

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Научно-методический семинар»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) «Управление в здравоохранении»
(бакалавриат)
форма обучения очная
2026- 2027 учебный год**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ³	Часы (академ.) ⁴
6 семестр			
1.	Методология научного исследования ¹ . Основные категории исследования, основные формы научного исследования, фактологическое обеспечение исследования, использование фактов в исследовании, роль исследования в тенденциях развития менеджмента ²	-	2
2.	Методы, средства и уровни исследования, составляющие методологию исследования ¹ . Исторический и логический методы, метод формализации, аксиоматизации, идеализации, восхождения от абстрактного к конкретному ²	-	2
3.	Экспертные методы ¹ . Методы коллективной работы экспертной группы (методы «мозгового штурма», сценариев, синектики, «совещаний», «суда», деловые игры); методы получения индивидуального мнения (метод интервью, метод Дельфи); логические методы: формальная логика, традиционная логика (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, конкретизация, аналогия, сравнение, математическая (символическая) логика, морфологический анализ, методы доказательства, элементы доказательства); метод дерева целей ²	-	2
4.	Аналитические методы. Статистические методы. Графические методы ¹ . Аналитические методы (теория вероятностей, математическая теория массового обслуживания, теория игр, теория множеств, математическое программирование, экономическая кибернетика, комбинаторика, топология); статистические методы (математическая статистика, исследование операций, имитационное моделирование, метод Монте-Карло (метод статистических испытаний); графические методы (сетевой анализ, теория графов, номография, диаграмма, гистограмма, графики) ² .	-	2
5.	Факторный анализ. Корреляционный анализ. Функционально-стоимостной анализ ¹ . Факторный анализ, его виды, корреляционный анализ, виды и задачи	-	2

	корреляционной связи, функционально -стоимостной анализ, цель, задачи, виды работ ФСА, этапы проведения ФСА; параметрический метод; квалитетические методы, квалитетические задачи по оценке качества и конкурентоспособности продукции; аудит как метод исследования, цель, этапы и принципы проведения, аудит системы менеджмента качества (СМК) ² .		
6.	Наблюдение, функции наблюдения; эксперимент; измерение, сравнение, критерии сравнения; описание ¹ .	-	2
7.	Социологическое исследование и психологическое тестирование ¹ . Социологическое исследование (разведывательное, пилотажное, зондажное, описательное, анатомическое, точечное, панельное); функциональный метод проектирования Мэтчетта (режимы мышления, течемы, контрольные вопросы); психологическое тестирование (психологический тест, вербальный тест, психограмма, стандартизированный тест, тесты личности, тест достижений, тест имитации, тест на профессиональную пригодность, тест интеллекта) ²	-	2
8.	Основные этапы и разделы плана управленческих ситуаций ¹ . Содержание разделов плана исследования управленческих ситуаций, формы организации исследования, консультирование, источники получения информации, получение и первичная обработка информации. Понятие и методика диагностики, цели и задачи диагностики, программно – тестовые и экспертные оценки, коллективные и индивидуальные, точные и приблизительные, эпизодические и периодические, общие и локальные, простые и сложные оценки, критерии и показатели оценок ²	-	2
Итого			16

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – ПП (практическая подготовка)

⁴ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02»июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева